

ปฏิบัติการที่ 6

การทดลองของแฟรงค์และเฮิร์ตซ์ (Lab 6: Frank-Hertz's Experiment)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อทดสอบการมีระดับพลังงานเป็นขั้นตามแบบจำลองอะตอมของบอร์ ผ่านการทดลองของแฟรงค์และเฮิร์ตซ์

อุปกรณ์

1. โปรแกรมจำลองการทดลองการทดลองของแฟรงค์และเฮิร์ตซ์ (VLab 06-FrankHertz.swf)

ทฤษฎี

การทดลองนี้เป็นการทดลองเพื่อสนับสนุนแบบจำลองอะตอมของบอร์ที่กล่าวว่ามันมีอิเล็กตรอนในอะตอมซึ่งประกอบไปด้วยโปรตอนและนิวตรอนจะอยู่ที่ตำแหน่งใจกลางอะตอม ในขณะที่อิเล็กตรอนในอะตอมจะโคจรรอบ ๆ โดยพลังงานของอิเล็กตรอนที่โคจรอยู่เหล่านี้จะมีค่าได้เพียงบางค่าเท่านั้นขึ้นอยู่กับพลังงานที่อิเล็กตรอนมี เราเรียกค่าพลังงานเหล่านี้ว่า “ระดับชั้นพลังงาน”

แบบจำลองอะตอมของบอร์

สมมติฐานสำคัญของแบบจำลองอะตอมของบอร์คือปริมาณโมเมนตัมเชิงมุมของอิเล็กตรอนจะมีขนาดเท่ากันเป็นจำนวนเท่าของ \hbar เท่านั้น เมื่อ \hbar คือค่าคงที่ของพลังค์หารด้วย 2π จากสมมติฐานดังกล่าวนี้เราสามารถคำนวณหาระดับชั้นพลังงานต่างๆ ของอิเล็กตรอนได้ไม่ยากโดยอาศัยความรู้ทางกลศาสตร์และไฟฟ้าดังต่อไปนี้

สมมติให้อะตอมที่เราสนใจมีโปรตอนอยู่ในนิวเคลียสเป็นจำนวน Z ตัว แต่ละตัวมีประจุเท่ากับ $+e$ ส่วนอิเล็กตรอนหนึ่งตัวที่มีประจุ $-e$ กำลังโคจรอยู่ด้วยรัศมีวงโคจรเท่ากับ r แรงไฟฟ้าที่นิวเคลียสกระทำต่ออิเล็กตรอนซึ่งมีปริมาณเท่ากับ $\frac{kZe^2}{r^2}$ จะทำหน้าที่เป็นแรงสู่ศูนย์กลางในการโคจรเป็นวงกลมของอิเล็กตรอนอาศัยความสัมพันธ์ของการเคลื่อนที่วงกลมที่ว่า

$$F_c = \frac{mv^2}{r} \quad (1)$$

เมื่อ F_c คือขนาดของแรงเข้าสู่ศูนย์กลาง และ v คืออัตราเร็วเชิงเส้นตามแนวเส้นรอบวง เราสามารถเขียนได้ว่า

$$\frac{kZe^2}{r^2} = \frac{mv^2}{r} \quad (2)$$

ส่วนขนาดของโมเมนตัมเชิงมุม (L) คำนวณได้จาก

$$L = mvr \quad (3)$$

จากสมมติฐานของบอร์ ขนาดของโมเมนตัมเชิงมุมต้องเป็นจำนวนเท่าของ \hbar หรือ

$$L = n\hbar \quad (4)$$

เมื่อ n เป็นจำนวนเต็มบวกใดๆ ท้ายที่สุดเราจะได้ว่า

$$\frac{kZe^2}{r^2} = \frac{mv^2}{r} = \frac{m}{r} \left(\frac{n\hbar}{r} \right)^2$$

$$r = \frac{n^2 \hbar^2}{kZe^2 m} \tag{5}$$

ซึ่งจะเห็นได้ว่ารัศมีวงโคจรของอิเล็กตรอนที่เป็นไปได้ที่ขึ้นอยู่กับค่า n (สังเกตว่าปริมาณอื่น ๆ ด้านขวาของสมการด้านบนนี้ล้วนเป็นค่าคงที่ทั้งสิ้น) เราสามารถนำค่ารัศมีวงโคจรที่คำนวณได้ข้างบนมาใช้คำนวณหาระดับชั้นพลังงานได้จากความจริงที่ว่าพลังงานของอิเล็กตรอน (E) ย่อมเท่ากับผลบวกของพลังงานจลน์ (E_k) และพลังงานศักย์ไฟฟ้า (E_p) นั่นคือ

$$E = E_k + E_p = \frac{1}{2}mv^2 - \frac{kZe^2}{r} \tag{6}$$

แทนค่า v^2 และ r ลงในสมการจะได้

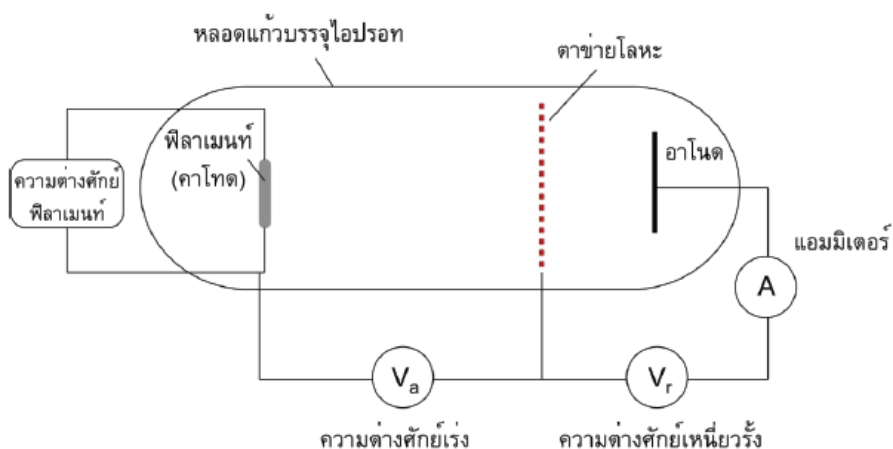
$$E = -\frac{(kZe^2)^2 m}{n^2 2\hbar^2} \tag{7}$$

ซึ่งให้ค่าระดับชั้นพลังงานที่เป็นไปได้ที่ขึ้นอยู่กับค่าของจำนวนนับ n โดย E จะมีค่าน้อยที่สุดเมื่อ $n = 1$ ซึ่งเป็นระดับชั้นพลังงานที่เราเรียกว่า “ระดับชั้นพลังงานพื้นฐาน” (ground state energy) และมีค่ามากขึ้นเรื่อยๆ เมื่อ n เพิ่มขึ้น

ในแบบจำลองอะตอมของบอร์นี้ อิเล็กตรอนสามารถเปลี่ยนวงโคจรที่ระดับชั้นพลังงานหนึ่งไปยังระดับชั้นพลังงานที่สูงขึ้นได้โดยการรับพลังงานเพิ่มเข้าไปในปริมาณที่พอดีเท่านั้น ในการทดลองนี้ เราจะให้พลังงานกับอิเล็กตรอนในอะตอมปรอท (ซึ่งต่อไปนี้จะเรียกว่าอะตอมปรอท) โดยการยิงอิเล็กตรอนออกมาจาก “ฟิลาเมนต์” แล้วไปชนกับอะตอมปรอทที่อยู่ในหลอดแก้วในชุดทดลอง หากอิเล็กตรอนเหล่านี้มีพลังงานจลน์พอดีกับที่อะตอมปรอทจะรับไปได้ พลังงานก็จะถ่ายเทจากอิเล็กตรอนไปยังอะตอมปรอททำให้อิเล็กตรอนไม่สามารถเคลื่อนต่อไปได้ รายละเอียดการทดสอบการมีระดับชั้นพลังงานของอะตอมปรอทตามการทดลองของแฟรงค์และเฮิร์ตซ์มีดังต่อไปนี้

การทดลองแฟรงค์และเฮิร์ตซ์

แผนภาพอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำทดสอบการมีระดับชั้นพลังงานตามแบบจำลองอะตอมของบอร์โดยแฟรงค์และเฮิร์ตซ์แสดงดังในรูปที่ 1



รูปที่ 1 แผนภาพชุดทดลองของแฟรงค์-เฮิร์ตซ์

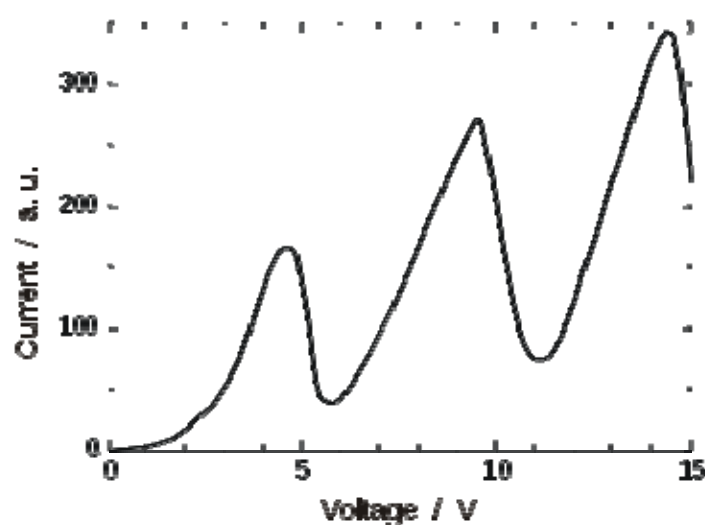
ชุดทดลองประกอบไปด้วยองค์ประกอบหลักสามส่วนดังต่อไปนี้

1. ฟิลาเมนต์ (หรือคาโทด) ที่ทำหน้าที่สร้างอิเล็กตรอนโดยกระบวนการปลดปล่อยด้วยความร้อน (thermionic emission) โดยความร้อนที่เกิดขึ้นที่ฟิลาเมนต์สามารถควบคุมโดยปรับค่าความต่างศักย์ที่ให้กับฟิลาเมนต์ ความต่างศักย์นี้ทำให้เกิดกระแสไฟฟ้าไหลในฟิลาเมนต์และทำให้ฟิลาเมนต์ร้อน เมื่อความร้อนมีค่ามากพอก็จะทำให้อิเล็กตรอนหลุดออกจากฟิลาเมนต์ได้

2. ตาข่ายโลหะหรือกริด (grid) ต่อเข้ากับแหล่งกำเนิดความต่างศักย์โดยศักย์ที่ตาข่ายโลหะมีศักย์สูงกว่าที่ฟิลาเมนต์ เพราะฉะนั้นอิเล็กตรอนที่หลุดออกจากฟิลาเมนต์จะถูกเร่งเข้าหาตาข่าย และเราอาจเรียกความต่างศักย์นี้ว่าความต่างศักย์เร่ง (ใช้สัญลักษณ์ V_a) อิเล็กตรอนที่วิ่งเข้าหาตาข่ายโลหะนี้สามารถทะลุตาข่ายไปยังอีกด้านหนึ่งได้

3. ขั้วแอโนด ทำหน้าที่รวบรวมอิเล็กตรอนที่วิ่งทะลุตาข่ายออกมาโดยขั้วแอโนดศักย์ไฟฟ้าต่ำกว่าศักย์ไฟฟ้าของตาข่ายโลหะ เพราะฉะนั้นอิเล็กตรอนที่วิ่งทะลุตาข่ายมาจะโดนรั้ง (เคลื่อนที่ช้าลง) ดังนั้น ความต่างศักย์นี้จึงอาจเรียกได้ว่าเป็นความต่างศักย์เหนี่ยวรั้ง (ใช้สัญลักษณ์ V_r) อิเล็กตรอนที่สามารถวิ่งไปถึงขั้วแอโนดเกิดเป็นกระแสไฟฟ้าที่สามารถวัดได้โดยแอมมิเตอร์ที่ติดตั้งอยู่

องค์ประกอบทั้งสามที่กล่าวไปถูกบรรจุอยู่ในหลอดแก้วที่มีไอปรอทอยู่ เพื่อให้ปริมาณไอปรอทมีมากพอและไม่ไปเกาะที่ขั้วต่างๆ หลอดแก้วทั้งหมดจะถูกบรรจุอยู่ในเตาความร้อนอีกชั้นหนึ่ง เมื่อมีไอปรอทอยู่ในหลอดแก้วแล้ว ระหว่างที่อิเล็กตรอนถูกเร่งด้วยความต่างศักย์เร่ง V_a และกำลังเคลื่อนที่เข้าหาขั้วตาข่ายโลหะอิเล็กตรอนอาจเกิดการชนกับอะตอมปรอทที่อยู่ภายในหลอดแก้วได้ ในกรณีที่พลังงานของอิเล็กตรอนมีค่ามากพอที่จะกระตุ้นให้อะตอมปรอทเปลี่ยนระดับชั้นพลังงาน อิเล็กตรอนก็จะสูญเสียพลังงานไป จำนวนอิเล็กตรอนที่มีพลังงานเหลือพอที่จะเอาชนะความต่างศักย์เหนี่ยวรั้ง V_r ได้ก็จะลดลงไปด้วย ผลที่เกิดขึ้นคือทำให้กระแสไฟฟ้าที่อ่านได้จะมีค่าลดลงตามไปด้วยนั่นเอง เมื่อเราปรับค่าความต่างศักย์เร่งขึ้นไปเรื่อยๆ อิเล็กตรอนก็จะมีพลังงานสูงพอที่จะชนกับอะตอมปรอทมากกว่าหนึ่งครั้ง เพราะฉะนั้นจากการทดลองเมื่อเพิ่มค่าความต่างศักย์เร่งไปเรื่อยๆ เราจะสังเกตเห็นการลดลงของกระแสไฟฟ้าเป็นช่วงๆ ดังแสดงในรูปที่ 2 โดยระยะห่างระหว่างจุดยอดแต่ละจุดจะบอกความแตกต่างของระดับชั้นพลังงานของปรอทได้ การทดลองนี้จึงเป็นการยืนยันว่าระดับพลังงานของอิเล็กตรอนในอะตอมมีลักษณะเป็นขั้นๆ ตามที่อธิบายโดยแบบจำลองอะตอมของบอร์จริง



รูปที่ 2 กราฟจากผลการทดลองของแฟรงค์-เฮิร์ตซ์

ลักษณะของชุดทดลองเสมือนในการทดลองของแฟรงค์และเฮริตซ์แสดงดังในรูปที่ 3 การใช้งานส่วนต่างๆ ของชุดทดลองเสมือนมีดังต่อไปนี้



รูปที่ 3 โปรแกรมจำลองการทดลองของแฟรงค์และเฮริตซ์

หมายเลข 1 ชุดทดลองแฟรงค์-เฮริตซ์ ด้านนอกอุปกรณ์ชุดทดลองแฟรงค์-เฮริตซ์ซึ่งก็คือด้านนอกของเตาอบนั่นเอง มีภาพโครงสร้างของหลอดแก้วเช่นเดียวกับในรูปที่ 1 แสดงให้เห็น หลอดแก้วจริงนั้นอยู่ภายในเตาอบที่เห็นอยู่นี้ ปุ่มสีดำด้านข้างนั้นคือปุ่มปรับอุณหภูมิของเตาอบ ซึ่งผู้ทดลองสามารถควบคุมได้โดยปุ่มปรับหมายเลข 2

หมายเลข 2 ปุ่มปรับอุณหภูมิภายในเตาอบ ใช้ปรับอุณหภูมิของเตาเพื่อช่วยให้มีไอปรอทในหลอดแก้ว วิธีใช้คือกดเมาส์แล้วลากซ้าย-ขวา ตามต้องการ โดยประมาณแล้วที่ค่าสูงสุด (หมายเลข 10) จะทำให้อุณหภูมิของเตาอบอยู่ที่ประมาณ 200°C อย่างไรก็ตามเมื่อมีการปรับอุณหภูมิ ผู้ทำการทดลองควรรอให้อุณหภูมิมีค่าเกือบคงที่ก่อนที่จะเริ่มอ่านและบันทึกข้อมูลต่างๆ

หมายเลข 3 เครื่องวัดอุณหภูมิ แสดงอุณหภูมิของเตาอบ

หมายเลข 4 นาโนแอมมิเตอร์ เนื่องจากกระแสไฟฟ้าที่ไหลในชุดทดลองมีค่าต่ำมาก (อาจต่ำกว่าระดับไมโครแอมแปร์) เพราะฉะนั้นแอมมิเตอร์จะต้องมีความไวมากพอที่จะอ่านกระแสไฟฟ้าปริมาณน้อยๆ ได้ ในการทดลองนี้จึงใช้นาโนแอมมิเตอร์ ซึ่งก็คือแอมมิเตอร์ที่สามารถอ่านกระแสได้ในระดับนาโนแอมแปร์ (nA) ตัวเลขที่แสดงผลอยู่มีหน่วย nA

หมายเลข 5 ปุ่มเปิด-ปิดนาโนแอมมิเตอร์ กดเพื่อเปิด-ปิดนาโนแอมมิเตอร์

หมายเลข 6 แหล่งกำเนิดความต่างศักย์แรง ควบคุมค่าความต่างศักย์ระหว่างฟิลาเมนต์ (ขั้วคาโทด) กับตาข่ายโลหะ ปุ่มหมุนนี้สามารถควบคุมได้โดยการกดเมาส์แล้วลากซ้าย-ขวา หรือในกรณีที่ต้องการเปลี่ยนค่าที่ละเอียดๆ ก็สามารถใช้ล้อหมุนของเมาส์ (scroll wheel) ได้

หมายเลข 7 แหล่งกำเนิดความต่างศักย์เหนี่ยวนำ ควบคุมค่าความต่างศักย์ระหว่างตาข่ายโลหะกับขั้วแอโนด ปุ่มหมุนนี้สามารถควบคุมได้โดยการกดเมาส์แล้วลากซ้าย-ขวา หรือในกรณีที่ต้องการเปลี่ยนค่าที่ละเอียดๆ ก็สามารถใช้ล้อหมุนของเมาส์ (scroll wheel) ได้

หมายเลข 8 แหล่งกำเนิดความต่างศักย์ที่ฟิลาเมนต์ ควบคุมค่าความต่างศักย์ที่ฟิลาเมนต์ (ขั้วคาโทด) เพื่อให้ฟิลาเมนต์ร้อนและปลดปล่อยอิเล็กตรอน ปุ่มหมุนนี้สามารถควบคุมได้โดยการกดเมาส์แล้วลากซ้าย-ขวา หรือในกรณีที่ต้องการเปลี่ยนค่าที่ละเอียดๆ ก็สามารถใช้ล้อหมุนของเมาส์ (scroll wheel) ได้เช่นเดียวกับปุ่มปรับทั้งสองข้างต้น

จุดประสงค์ของการทดลองนี้คือเพื่อทดสอบการมีระดับพลังงานเป็นขั้นตามแบบจำลองอะตอมของบอร์ โดยพิจารณาจากการตกลงของกระแสไฟฟ้าเมื่อมีการเพิ่มความต่างศักย์แรงภายในชุดทดลองแฟรงค์-เฮิร์ตซ์

วิธีการทดลอง

1. เปิดโปรแกรมจำลองการทดลองแฟรงค์และเฮิร์ตซ์ VLab 06-FrankHertz.swf
2. ปรับอุณหภูมิของเตาเพื่อช่วยให้มีไอปรอทในหลอดแก้ว โดยให้อุณหภูมิของเตาอยู่ที่ประมาณ 200°C
3. เลือกค่าความต่างศักย์ที่ฟิลาเมนต์ (V_f) และความต่างศักย์เหนี่ยวนำ (V_r) ที่เหมาะสม (นั่นคือเป็นค่าที่ให้ค่ากระแสไฟฟ้าที่วัดได้ตลอดช่วงความต่างศักย์แรง) วิธีการพิจารณาว่าค่ากระแสไฟฟ้าที่อ่านได้อยู่ในช่วงที่เหมาะสมสามารถสังเกตจากลักษณะการเปลี่ยนแปลงของกระแสไฟฟ้างดแสดงในรูปด้านล่าง



รูป ก ความต่างศักย์แรงมีค่าสูงเกินไป

รูป ข ความต่างศักย์แรงมีค่าต่ำเกินไป

รูป ค ความต่างศักย์แรงมีค่าเหมาะสม แต่ความต่างศักย์เหนี่ยวนำมีค่าต่ำเกินไป

รูป ง ความต่างศักย์เหนี่ยวนำมีค่ามากเกินไป

รูป จ ลักษณะกราฟที่ค่าต่างๆ เหมาะสม

ในการพิจารณาความเหมาะสมของกราฟ ผู้ทดลองอาจทำการเปลี่ยนค่าความต่างศักย์ต่างๆ แล้วสังเกตขนาดของกระแสไฟฟ้าด้วยตาดูก่อน ก่อนลงมือบันทึกผลในขั้นตอนที่ 4

4. ปรับค่าความต่างศักย์แรง (V_a) ตั้งแต่ 0 V (เพิ่มทีละ 0.5V) ไปจนค่าความต่างศักย์สูงสุด บันทึกค่ากระแสไฟฟ้าที่อ่านได้ ควบคุมไปด้วยตลอด
5. นำค่าความต่างศักย์และกระแสไฟฟ้าที่อ่านได้ไปเขียนลงบนกระดาษกราฟแบบเชิงเส้น (เป็นกระดาษกราฟจริง) โดยให้แกนนอนเป็นขนาดของความต่างศักย์แรง (V_a) ส่วนแกนตั้งเป็นขนาดของกระแสไฟฟ้า (I) ที่อ่านได้
6. จากกราฟที่ได้คำนวณหาผลต่างของระดับชั้นพลังงานในอะตอมปรอทโดยพิจารณาระยะห่างระหว่างจุดต่ำสุดของแต่ละช่วงที่มีการตกลงของกระแสไฟฟ้า
7. ทำการทดลองซ้ำตั้งแต่ขั้นตอนที่ 3 โดยใช้ค่าความต่างศักย์เหนี่ยวนำ ความต่างศักย์แรงและ/หรือความต่างศักย์ที่ฟิลาเมนต์ค่าอื่น
8. คำนวณผลต่างของระดับชั้นพลังงานโดยใช้ค่าเฉลี่ยจากการวัดทั้งหมดที่ทำซ้ำ

ตารางบันทึกผลการทดลอง

ตารางที่ 1.1 ค่าความต่างศักย์ที่ฟิลาเมนต์ (V_f) =0.5.....V ค่าความต่างศักย์เหนี่ยวนำ (V_r) =1.0.....V

ความต่าง ศักย์แรง; V_a (V)	กระแสไฟฟ้า; I (nA)	ความต่าง ศักย์แรง; V_a (V)	กระแสไฟฟ้า; I (nA)	ความต่าง ศักย์แรง; V_a (V)	กระแสไฟฟ้า; I (nA)
0		10.5		21.0	
0.5		11.0		21.5	
1.0		11.5		22.0	
1.5		12.0		22.5	
2.0		12.5		23.0	
2.5		13.0		23.5	
3.0		13.5		24.0	
3.5		14.0		24.5	
4.0		14.5		25.0	
4.5		15.0			
5.0		15.5			
5.5		16.0			
6.0		16.5			
6.5		17.0			
7.0		17.5			
7.5		18.0			
8.0		18.5			
8.5		19.0			
9.0		19.5			
9.5		20.0			
10.0		20.5			

ตารางที่ 1.2-1.4 เปลี่ยนค่าความต่างศักย์ที่ฟิลาเมนต์ (V_f) เป็น 1.0, 1.5, 2.0 V และค่าความต่างศักย์เหนี่ยวนำ (V_r) เป็น 2.0, 3.0, 4.0 V ตามลำดับ

เมื่อนำข้อมูลจากตารางผลการทดลองมาเขียนกราฟระหว่างความต่างศักย์แรง(V_a) และกระแสไฟฟ้า (I)

ตารางที่ 1.1 พบว่าระดับชั้นพลังงานในอะตอมปรอทมีค่า.....V

ตารางที่ 1.2 พบว่าระดับชั้นพลังงานในอะตอมปรอทมีค่า.....V

ตารางที่ 1.3 พบว่าระดับชั้นพลังงานในอะตอมปรอทมีค่า.....V

ตารางที่ 1.4 พบว่าระดับชั้นพลังงานในอะตอมปรอทมีค่า.....V

ระดับชั้นพลังงานในอะตอมปรอทเฉลี่ยมีค่า.....V

เอกสารอ้างอิง

1. http://en.wikipedia.org/wiki/Franck-Hertz_experiment
2. <http://hyperphysics.phy-astr.gsu.edu/hbase/frhz.html>